

## CNO: 3613.- Asistentes de dirección y administrativos

### Contratación

#### Contratación en 2020

Número de contratos	1.620
- con destino en Castilla-La Mancha	993
- con destino en otras Comunidades Autónomas	627
Número de personas contratadas	1.056
Contratos por persona	1,53

#### Evolución de la contratación

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.810	2.281	2.785	2.732	1.996	1.955	1.897	1.620

#### Perfil de los contratos

##### Temporalidad

Indefinido	350 (21,6%)
Temporal	1.270 (78,4%)

##### Actividad económica

Industria manufacturera	238 (14,7%)
Comercio; repar. Vehíc. motor y motocicletas	229 (14,1%)
Transporte y almacenamiento	223 (13,8%)
Otros	930 (57,4%)

#### Perfil de las personas contratadas

##### Edad

Entre 16 y 24 años	236 (14,6%)
Entre 25 y 34 años	658 (40,6%)
Entre 35 y 44 años	445 (27,5%)
Entre 45 y 54 años	228 (14,1%)
Mayores de 55 años	53 (3,3%)

##### Sexo

Hombre	446 (27,5%)
Mujer	1.174 (72,5%)

##### Nivel formativo

Estudios postsecundarios. Segundo y tercer ciclo	475 (29,3%)
Estudios secundarios. Educación general	394 (24,3%)
Estudios postsecundarios. Téc. prof. Superiores	225 (13,9%)
Otros	526 (32,5%)

### Demanda

#### Evolución de la demanda (inscritos a 31 de diciembre)

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
6.946	6.626	6.126	5.659	5.233	4.796	4.727	4.984

#### Perfil de los demandantes de empleo

##### Sexo

Hombre	674 (13,5%)
Mujer	4.310 (86,5%)

##### Edad

16-24 años	200 (4,0%)
25-34 años	931 (18,7%)
35-44 años	1.603 (32,2%)
45-54 años	1.540 (30,9%)
55 y más años	710 (14,3%)

##### Nivel formativo

Sin estudios	5 (0,1%)
Estudios primarios incompletos	42 (0,8%)
Estudios primarios completos	35 (0,7%)
Estudios secundarios. Programas de F.P.	456 (9,2%)
Estudios secundarios. Educación general	1.008 (20,2%)
Estudios postsecundarios. Técnicos prof. Superiores	2.400 (48,2%)
Estudios postsecundarios. Primer ciclo universitario	379 (7,6%)
Estudios postsecundarios. Segundo y tercer ciclo	652 (13,1%)
Estudios postsecundarios. Otros	7 (0,1%)
Indeterminado	0 (0,0%)